

令和4年第7回東浦町教育委員会定例会会議録

開催日 令和4年7月21日(木)
場所 東浦町役場 合同委員会室

出席者の氏名

教 育 長	庄 子 亨	職務代理者	杉 浦 政 代
委 員	水 野 善 久	委 員	浅 田 謙 司
委 員	中 村 希代美		

出席職員の氏名

教 育 部 長	学校教育課長	生涯学習課長	スポーツ課長
学校教育課主幹兼指導主事	学校教育課統括課長補佐兼指導主事	学校教育課庶務係長	学校教育課主査

傍聴者 0名

会 議

開 会 午前9時30分

あいさつ

(教 育 長) おはようございます。学校は昨日で終了しました。12日の大雨であたふたし、多少の問題はあったものの、それなりに一学期が終わりました。委員の皆様には学校訪問で学校の様子を見ていただけたと思います。皆様のお力でもって、学校運営がうまくいっているという部分もあると思います。ありがとうございました。

コロナですが、6月合計で20名だった児童生徒の陽性者数は、7月になり、昨日現在で160名となりました。いかに急激に増加しているかが分かります。小中学校で学級閉鎖もありました。本日から夏休みになり、指導主事が心配しているのは部活動の郡大会です。陽性になった場合はルールに則って、欠場せざるを得ません。

もう一つ情報提供です。先日の知多地方教育事務協議会幹事会及び愛知県教育委員会連合会総会の中でも話がありましたが、2025年をめどに愛知県に小中一貫教育制度が整備される予定です。本町に関係する学校では、半田高校と刈谷高校に県立中学校

が建設されます。高校入試を意識しない中学校生活を送れるようにとの狙いですが、人事等様々な問題が挙げられている中で、実施年度だけが先に決定しているような印象をもってしまいます。2クラス 80 名で開校される予定です。ただ詳細はこれからですので、開始時期が延期になる可能性もあるということだけご承知ください。

(教 育 長) 出席者 5 名を確認し、会議の成立を確認します。

議事に入る前に、日程第 3 議案第 30 号「令和 5 年度使用小中学校教科用図書採択について」を、知多教科用図書採択地区協議会規約第 7 条の 4 及び第 12 条により、「地区協議会は非公開とする」と定められているとともに、地区協議会の議事録の公開は 9 月 1 日以降とすることとされていることから、教科用図書採択に関する議案の審議については、それに準じて公開しないこととしたいと考えます。また、日程第 8「報告第 18 号 区域外就学許可者及び指定学校変更許可者について」は、個人情報保護のため非公開とすることにしたいと考えますがご異議ございませんか。

《全員異議なし》

(教 育 長) それでは日程第 3 及び日程第 8 については非公開とします。

日程第 1 令和 4 年第 6 回定例会会議録承認

日程第 2 議案第 29 号 東浦町教育支援委員の選任について

(教 育 長) 議案第 29 号の説明を求めます。

(学校教育課長) 議案第 29 号「東浦町教育支援委員の選任について」を説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

《質疑なし》

(教 育 長) 質疑がございませんので、議案第 29 号について採決します。異議のある委員の発言を求めます。

《全員異議なし》

(教 育 長) 議案第 29 号「東浦町教育支援委員の選任について」は原案のとおり承認いたします。

日程第3 議案第30号 令和5年度使用小中学校教科用図書採択について

(教 育 長) 議案第30号の説明を求めます。

(主幹兼指導主事) 議案第30号「令和5年度使用小中学校教科用図書採択について」を説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

(杉 浦 委 員) それぞれの教科ごとに途切れのないよう同じ会社のものを使用するのですか。

(事 務 局) 小学校と中学校ではそれぞれ採択の時期がずれており、それぞれの年度においてよりよいものを、議論を経て決定しています。また、小学校と中学校で同じ教科には同じ教科書会社を使用しなければならないというルールはありませんが、義務教育段階ですので、スムーズな流れになるようにという計らいはあるかもしれません。

《質疑なし》

(教 育 長) 質疑がございませんので、議案第30号について採決します。異議のある委員の発言を求めます。

《全員異議なし》

(教 育 長) 議案第30号「令和5年度使用小中学校教科用図書採択について」は原案のとおり承認いたします。

日程第4 議案第31号 令和4年度東浦町教育委員会事務点検・評価報告書案について

(教 育 長) 議案第31号の説明を求めます。

(学校教育課長) 議案第31号「令和4年度東浦町教育委員会事務点検・評価報告書案について」を説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

(杉 浦 委 員) ほとんどの事業において評価がAとなっていますが、行政評価の他の事業でも同様なのでしょうか。

(事 務 局) 全体としてもA評価の事業は多いです。ただし、A評価というのは今後も引き続き事業を行うことが妥当であるという意味です。全く同じやり方でやればよいということではなく、改善点があれば是正していかなければなりません。

(浅 田 委 員) 6ページの学校生活支援事業の指標②について、達成率は70%台ですが、東浦町は生活支援員の配置が非常に多いと思います。B評価となつてはいますが、私としてはより高く評価をしてもよいと思います。

(事 務 局) B評価となってしまうのは、もちろん指標が達成できていないからなのですが、より高い目標を目指しているという意味でのB評価と捉えていただければと思います。

(浅 田 委 員) 39 ページの天白遺跡事業については、あとは保存していくことだけが目的なのでこのような評価になるのですか。

(事 務 局) 天白遺跡事業に関しては、ひろばの整備が完了したため一旦事業を終了するためこのような評価になっていますが、今後資料館で管理はしていきます。そして、ひろばをいかに活用していくかが課題でして、PR方法を考えていたところ、教育長から地元である緒川小学校の児童の夏休みの宿題というかたちで、「天白遺跡ひろばをPRする動画をつくってみよう」と呼びかけることを提案いただきました。現在26名の児童が参加してくれるということで、先日資料館の職員が児童に天白遺跡について説明してきました。7月28日・29日には松尾指導主事がタブレットでの動画作成指導をします。作成した動画はホームページに掲載予定です。このPR方法がうまくいったら、今後全町に広げ、子どもたちが地元の文化財を自分たちで発信できたらと思っています。

(水 野 委 員) チームで一つの動画を作るのですか。

(事 務 局) 3分間程度の動画を複数人でも単独でも作成して良いことにしています。

(水 野 委 員) ひろばには駐車スペースがありません。

(事 務 局) 現在資料館では近隣施設に駐車し、入海貝塚を含めた地元の史跡めぐりができるような散策コースをつくることを計画しています。

(杉 浦 委 員) 先日コミュニティのまちづくり委員会でも次にどんなことをするとよいか悩んだという話を聞き、地区のまちづくりも子どもたちを絡めて取り組めたら素晴らしいと感じました。

(事 務 局) 天白遺跡ひろばを子どもたちの力を借りてPRすることができる、子どもたちは地元の文化財を知ることにより郷土愛を育むことができる、動画作成によりタブレットの活用方法が広がるなど、さまざまな効果を期待しています。もしそこにコミュニティの力が加われば、また違った効果が生まれるかもしれません。

(教 育 長) 他に質疑を求めます。

《質疑なし》

(教 育 長) 質疑がございませんので、議案第31号について採決します。異議のある委員の発言を求めます。

《全員異議なし》

(教 育 長) 議案第 31 号「令和 4 年度東浦町教育委員会事務点検・評価報告書案について」は原案のとおり承認いたします。

日程第 5 教育長報告（令和 4 年 6 ・ 7 月）

【日 付】	【報 告 内 容】
6 月 21 日（火）	校務主任会議
6 月 22 日（水）	図書館協議会
6 月 23 日（木）	議会最終日
6 月 24 日（金）	学校訪問（藤江小学校）
6 月 25 日（土）	青少年健全育成
6 月 27 日（月）	行政経営会議
6 月 28 日（火）	マラソン大会実行委員会 子ども読書活動推進会議
(教 育 長)	この時はコロナ感染が収まっていたためマラソン大会開催の 方向で話をいたしました。
6 月 29 日（水）	教頭会議 於大まつり実行委員会 生徒指導推進連絡協議会（北部中学校）
6 月 30 日（木）	学校訪問（片葩小学校）
7 月 2 日（土）	フィルムフォーラム(藤江)
7 月 3 日（日）	フィルムフォーラム(緒川)
7 月 4 日（月）	行政経営会議
7 月 5 日（火）	道徳研究 知多地方教育事務協議会幹事会 教科用図書採択地区協議会
7 月 6 日（水）	東浦高等学校評議員会
7 月 7 日（木）	学校訪問（東浦中学校）
7 月 8 日（金）	学校経営会議
7 月 11 日（月）	五町教育長会
7 月 12 日（火）	文化財保護委員会
7 月 13 日（水）	行政経営会議
7 月 14 日（木）	給食運営委員会 交通安全推進協議会

7月 16 日 (土)	東浦町中央文化展
7月 19 日 (火)	校長会予算要望懇談会
7月 20 日 (水)	産業まつり実行委員会
7月 21 日 (木)	第7回教育委員会定例会

日程第6 教育委員報告 学校訪問（藤江小学校・片葩小学校）

（水野委員） 6月24日に藤江小学校へ学校訪問に行ってまいりました。

町最南の小学校で、卒業後ほとんどの子どもが自転車で東浦中学校へ進学します。健康で、元気にたくましく育ってほしいと願いながら、学校の様子を見てまいりました。

子どもたちは元気な笑顔でしっかりと挨拶ができていました。授業中の雰囲気も良く、活発な意見がよく出ていて、楽しく拝見させていただきました。

研究主題の中に「ICT機器の活用をとおして自分の考えを発信する」ということがあり、各教室随所でタブレット等を使用した授業が展開されていました。時にはその端末が邪魔に思えるような場面もありましたが、積極的に取り組んでいくことで今後ますます期待が高まるのではないかと感じました。

新任の鈴木校長は子どもに対して熱心で、女性らしいきめ細やかな配慮のできる方だと感じました。彼女を中心に、愛情あふれる教育集団であると思いました。

6月30日に片葩小学校へ学校訪問に行ってまいりました。

教室にはエアコンが入っているとはいえ厳しい暑さでしたが、想像よりも過ごしやすい環境でした。

研究主題にあるように、子どもたちから「なるほど」を引き出す授業には工夫がたくさんあり、先生方の授業に取り組む姿勢や情熱を感じました。藤江小学校とは対照的で、タブレットを使っているクラスがほとんどありませんでした。先生と子どもたちが目を見て対話している様子が、逆に新鮮でした。掲示物などを拝見すると歴史のある学校ということで、地域からも信頼と期待をされていると感じる学校訪問でした。

2校続けての学校訪問で、対称的な内容、対称的な校長先生であると感じました。今後が楽しみです。

教育委員報告 学校訪問（東浦中学校）

（杉浦委員） 7月7日に東浦中学校を訪問させていただきました。

午前8時45分から午後4時半近くまであり、万歩計を持って行ったところ、1万歩近く歩いておりました。

まず感じたことは、校長先生がパワフルであるということ。その熱意で先生方の中にどんどん入っていこうという姿勢が全体に伝わっているように思いました。経営方針にも、「教師が変われば子どもが変わる」というモットーが挙げられており、それが実行中であることも感じました。例えば廊下で若い先生たちとすれ違くと、元気よく挨拶してくれます。先生方の「まず自分が」という姿勢は、子どもたちに伝わっていくのではと思います。

クラス数が多いので、午前中は1クラス2～3分しか見ることができなかったのですが、午後の技術・家庭の特設授業では、先生と生徒のテンポの良い弾んだ会話を聞いて、距離の近さを感じました。今回の特設授業の目的を考えた時に、子どもたちに対して「個性化教育」と言いますが、先生たちの「個性」も認めて考える場にできなかったのではと思いました。

東浦中学校というと私の昔のイメージは、「荒れている」というものでした。今は本当に落ち着いていて、北部中学校へ学校訪問に行った時も同じように感じました。しかしこの「落ち着いている」という状況は、警戒すべきことでもあるかもしれないと思いました。自分の気持ちやイライラした気分を目に見えるかたちで表現できていない子どもたちがいたとして、その落ち着いて見える集団から子どもたちのSOSを見付けなければならないことは、先生方にとって大きな課題であると改めて感じました。

日程第7 報告第17号 令和4年第2回東浦町議会定例会における一般質問及び回答について

（教 育 長 ） 報告第17号の説明を求めます。

（教 育 部 長 ） 報告第17号「令和4年第2回東浦町議会定例会における一般質問及び回答について」を説明。

（教 育 長 ） 質疑を求めます。

《質疑なし》

日程第8 報告第18号 区域外就学許可者及び指定学校変更許可者について

日程第9 各課報告（令和4年7月・8月・その他）

（教 育 長 ） 事務局より説明を求めます。

（各 課 長 ） 各課報告について説明。

（教 育 長 ） 質疑を求めます。

（水 野 委 員 ） 学校給食についてのアンケート結果がありましたが、タブレットを使って簡単にできるようになったのですか。

（事 務 局 ） 回答も集計もすぐにできるようになりました。

（教 育 長 ） 他に質疑を求めます。

《質疑なし》

閉 会 午前10時41分

会議録作成者 教育委員会事務局

令和4年第7回東浦町教育委員会定例会会議録承認署名

令和4年8月18日(木)

署名

・ 庄子亨
・ 杉浦政代
・ 水野善久
・ 浅田謙司
・ 中村希代美