

令和3年第10回東浦町教育委員会定例会会議録

開催日 令和3年10月21日（木）
場所 東浦町勤労福祉会館 会議室2

出席者の氏名

教育長	庄子 亨	職務代理者	杉浦 政代
委員	水野 善久	委員	浅田 謙司
委員	中村 希代美		

出席職員の氏名

教育部長	学校教育課長	生涯学習課長	図書館長
スポーツ課長	学校給食センター所長	学校教育課主幹兼指導主事	学校教育課統括課長補佐兼指導主事
学校教育課庶務係長	学校教育課主査		

傍聴者 2名

会議

開会 午後1時15分

あいさつ

（教育長） 10月1日より教育長に就任いたしました庄子 亨と申します。前任の恒川先生同様よろしくお願いいたします。

東浦町の小中学校には計14年勤めた経験があります。教員としての基礎を十分学ばせていただいた東浦町で、また働くことができることを嬉しく思っております。その14年間で、教育委員の皆様にはいろいろなところでお世話になりました。ありがとうございます。これからもまたよろしくお願いいたします。

教育委員のお仕事の範囲は大変広いです。幼児教育、家庭教育、小中学校の教育、青少年教育そして成人教育と、「教育」と名の付くもの、または関連する事業に対して、事務局への貴重なご指導やご意見を述べていただき、東浦町全体の教育の充実を図るという重要なお仕事に就かれていると思います。われわれ事務局も一生懸命取り組んでまいりますので、忌憚のないお声をお寄せいただければ幸いです。本日は私にとっては第1回目の教育委員会定例会となります。どうぞよろしくお願いいたします。

新任委員あいさつ

(中 村 委 員) 初めまして、中村 希代美です。よろしくお願いいたします。
私は保育園の母の会会長、小中学校の母親代表を経験し、現在
息子の通う高校のPTA役員をしています。ずっとPTAとして
関わっており、教育にしっかりと携わってきたわけではありません
。どこまでお役に立てるのか、私でよいのかと思いながら、何
も分からないままお引き受けしましたので、皆様どうぞよろしく
お願いいたします。

(教 育 長) 出席者5名を確認し、会議の成立を確認します。
議事に入る前に、日程第3 議案第36号「東浦町中央図書館
指定管理者の候補者の選定について」は、非公開とした指定管理
者選定委員会での審議内容が含まれるため、日程第7「報告第
22号 区域外就学許可者について」は個人情報保護のため非公
開とすることについて、ご異議ございませんか。

《全員異議なし》

(教 育 長) それでは、日程第3及び7は非公開といたします。傍聴人の方
は、非公開とする案件の前にご退室願います。
また、非公開案件の日程については、日程第8のあとに変更し
ます。

日程第1 令和3年第9回定例会会議録承認

日程第2 議案第35号 東浦町立小学校通学区に関する規則の一部改正について

(教 育 長) 議案第35号の説明を求めます。

(学校教育課長) 議案第35号「東浦町立小学校通学区に関する規則の一部改正
について」を説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

《質疑なし》

(教 育 長) 質疑がございませんので、議案第35号について採決します。
異議のある委員の発言を求めます。

《全員異議なし》

(教 育 長) 議案第35号「東浦町立小学校通学区に関する規則の一部改正
について」は原案のとおり承認いたします。

日程第4 教育長報告（令和3年9・10月）

【日 付】	【報 告 内 容】
9月29日（水）	教頭会議 教務主任会議
9月30日（木）	学校訪問（藤江小学校）
10月1日（金）	学校経営会議
10月4日（月）	挨拶まわり（愛知県教育委員会・知多教育事務所）
10月5日（火）	学校訪問（片葩小学校）
10月6日（水）	知多地方教育事務協議会
10月7日（木）	教頭会議
10月8日（金）	尾張部市町村教育長会
10月9日（土） （教育長）	スポーツ指導者養成講習会 土曜日でしたが、学校の先生や地域のスポーツ指導者の方が参加されていました。
10月13日（水） （教育長）	五町教育長会 主に情報交換を行いました。
10月14日（木）	戦没者追悼式 校務主任会議
10月15日（金） （教育長）	ハラスメント研修 町長、副町長、議員の方々と共に参加しました。
10月20日（水） （教育長）	駅伝実行委員会 今年度駅伝は実施されません。
10月21日（木）	寄付贈呈式 第10回教育委員会定例会

日程第5 教育委員報告 学校訪問（藤江小学校）

（杉浦委員） 9月30日に藤江小学校へ学校訪問に行っていました。

前教育長である恒川先生の任期最終日ということで、学校訪問はもちろん、恒川先生と一緒に教室を回って話をできたことはとても良かったです。

藤江小学校は各学年2クラスという、人数としては程よい規模だと思いますが、学区には児童養護施設等があり、配慮が必要な児童が多くいる学校だと感じました。1年生から4年生までの児童に、手のかかる児童が多くいるように思いましたが、それに振り回されることなく、先生間での連携がうまく取れており、よく話し合われていると感じました。将来藤江小学校へ入学する子ども

ものいる藤江保育園にも寄ってきましたが、そこでも手のかかる子どもが多くいました。これからどのように準備していったらよいかということを、保育園とも連携しながら考えることが必要だと思いました。

授業では、タブレットを積極的に取り入れている様子を見せていただきました。参観した全てのクラスでタブレットを使用していました。良い面も悪い面も見てもらおうという先生方の気持ちを感じました。低学年では、先生は授業を進めることと、タブレットをきちんと使用できているかということの両方に注意を払わなければならない、使い慣れないうちは補助の先生が必要ではないかと感じました。また、最後の先生方との話し合いでは、授業の中でタブレットを使用することが適切だったのか、しない方がスムーズに進んだのではないかという議論がありました。タブレットを使用すること自体が目的となる授業になっていないか、使用することで本来その授業で大切にしたいものが疎かになってしまうのではないかということ、先生方が冷静に危惧されていたことに安心しました。例えば授業の中で、黒板ではなくタブレットを使用して「回」という漢字を児童に書かせていましたが、ある児童は書き順が間違っているのに、形としては合っているので結果は正解となります。どうにかしてタブレットを使用するのではなく、考えながら取り入れてほしいと思いました。

最後に、藤江小学校は先生方が若く、勢いがあり、楽しい学校づくりをされているなと思いました。

教育委員報告 学校訪問（片葩小学校）

（中村委員） 10月5日に片葩小学校へ学校訪問に行つてまいりました。

教育委員としての初仕事ということで、私は何を観たらいいのだろうと思つておりましたが、3年前まで我が子が通っていた学校ということもあり、何となくの雰囲気は変わらないなという印象と、授業中席を立つ子等を見かけませんでしたので、落ち着いているのだなと思いました。また、我が子のいない授業参観がこれほど楽しいものかと思いました。我が子の授業参観では我が子の授業態度に気を取られて気付かせませんでした。が、「楽しい」と感じたということは、先生方は工夫して授業をされていたのだということが分かりました。

また、校長室でのお話の中で、水筒のお茶が足りなくなったり、忘れてしまつたりした児童への対応が保護者の立場からして素晴らしいと感じたのでご報告させていただきます。現在我が子が

通っている学校では、そのような場合職員室で先生が沸かしたお茶をもらっており、他の学校に通う保護者からは、無ければ我慢するしかないという話を聞きました。片葩小学校では、そのような場合、新品の 500ml のペットボトルのお茶を児童に渡し、家にペットボトルを持ち帰ったら、ブランドを問わず、新品のペットボトルのお茶を学校へ返します。マスク生活ではのどの渇きに気付きにくかったり、エアコンを入れていても換気をしなければならず暑かったりして熱中症の心配もあります。親としてはこの取り組みがあると安心です。良い取り組みは共有して広められるといいなと思いました。

日程第 6 報告第 21 号 令和 3 年第 3 回東浦町議会定例会における一般質問及び回答について

(教 育 長) 報告第 21 号の説明を求めます。

(教 育 部 長) 報告第 21 号「令和 3 年第 3 回東浦町議会定例会における一般質問及び回答について」を説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

《質疑なし》

日程第 7 各課報告 (令和 3 年 10 月・11 月・その他)

(教 育 長) 事務局より説明を求めます。

(各 課 等 の 長) 各課報告について説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

(杉 浦 委 員) 通学路の合同点検についてですが、今回は小学校の通学路のみですか。

(事 務 局) 今回、国からの要請に基づき行った合同点検は小学校のみですが、毎年実施する通学路安全対策会議では、中学校の通学路の危険箇所抽出も行います。

(杉 浦 委 員) 最近中学生の通学に関して近所からも危険であるという声が上がリ、ちょうど昨日防災交通課長が視察にいらした箇所が挙げられていなかったのを確認しました。

(水 野 委 員) これは各小学校に照会をして挙げられた危険箇所ですか。コミュニティからの意見は反映されていないのでしょうか。

(事 務 局) 今回は小学校への照会のみです。

(水 野 委 員) 危険箇所全てを実地点検したのですか。

- (事 務 局) 新規で挙げられた箇所のみです。
- (水 野 委 員) 全て回っていただけると良かったと思います。教育委員会が実際に現場を視察するという事は大切だと思います。定期的にこのような機会をつくる必要があります。
- (事 務 局) おっしゃる通りです。これまでは挙げられた各危険箇所の要望や対策内容によって担当課へ依頼していました。今回合同点検という形で一緒にできたことは良かったと思います。
- (事 務 局) 今回の合同点検は、千葉県で起こった通学路でのトラック事故を受けて国からの指示に基づき実施しました。点検に際しては特に3つの視点(観点①見通しのよい道路や幹線道路の抜け道になっている道路など車の速度が上がりやすい箇所や大型車の進入が多い箇所、観点②過去に事故に至らなくても、ヒヤリハット事例があった箇所、観点③保護者、見守り活動者、地域住民等から市町村への改善要請があった箇所)に基づいて学校から挙げられた箇所と、これまでに挙がっている要望箇所を合わせて危険箇所を抽出しました。
- これ以外に、毎年PTAや地区から挙げられる危険箇所について対策する通学路交通安全プログラムに基づいた会議があります。課長が申しあげたとおりこれまでは各課に対策を振り分けていましたが、今後は合同で現地視察に行くことも必要だと考えています。
- (水 野 委 員) 長期欠席者の集計について、7日以上連続の欠席という定義ですが、その中で1、2ヶ月等にわたって欠席しているような児童生徒がどの程度いるのかということがもう少し知りたいです。
- (事 務 局) 長期欠席は7日以上連続という定義がありますが、学校からはこれとは別に不登校傾向の児童生徒は全て報告してもらっています。
- (水 野 委 員) ずっと学校に来られていない児童生徒が何人くらいいるのか、またその子たちに学校がどのようなケアをしているのかが気になります。
- (事 務 局) 私どもも水野委員と同じことを気にしており、今年度から長期欠席者の報告方法を変更しています。これまではその月だけの欠席期間で報告を受けていましたが、今年度からは前月以前から欠席が続いている場合は、最初の欠席日から記載し、関係者が意識できるようにしています。また、ケアについては各学校が一人一人に電話で様子を確認するなどしています。
- (水 野 委 員) こういった子どもたちがこの先社会に順応していけるように

なれば良いのですが、大人の引きこもり等が社会問題になっていますので、何かのきっかけがあればと思います。

(杉 浦 委 員) 知り合いの子どもが不登校で、学校の先生が週に一度訪問をしてくださるそうですが、それが親にとっても子どもにとっても負担になっているようです。不登校の子どもも一様ではありません。家庭と学校が連携をとる上で、第三者が間に入った方がスムーズにいくケースも考えられるのではないのでしょうか。

(事 務 局) 子どもと親の相談員やスクールカウンセラーといった立場の方もいますし、訪問が負担であれば頻度を調整することも可能ですので、お知り合いであればお声掛けいただきたいと思います。

(教 育 長) 他に質疑を求めます。

《質疑なし》

日程第3 議案第36号 東浦町中央図書館指定管理者の候補者の選定について

日程第7 報告第22号 区域外就学許可者について

閉 会 午後2時35分

会議録作成者 教育委員会事務局

令和3年第10回東浦町教育委員会定例会会議録承認署名

令和3年11月29日(月)

署

名

・ 庄子亨

・ 杉浦政代

・ 水野善久

・ 浅田謙司

・ 中村希代美