

令和8年第6回東浦町教育委員会定例会会議録

開 催 日 令和8年6月22日（月）
場 所 東浦町役場 第1会議室

出席者の氏名

教 育 長	庄 子 亨	職 務 代 理 者	草 野 由美子
委 員	水 野 善 久	委 員	浅 田 謙 司
委 員	中 村 希代美		

出席職員の氏名

こども未来部長	こども未来部次長	教 育 課 長	教育課主幹兼指導主事
教育課統括課長補佐兼指導主事	教 育 課 主 事		

傍聴者 0名

会 議

開 会 午前9時30分

あいさつ

（ 教 育 長 ） あと1か月で1学期が終了します。朝晩の気温が低いため、皆様も健康にお気を付けください。

東京都内の小学校で、火事が発生しました。大きな規模の火事は久しぶりであったように感じます。まさか、と思うようなことが東浦町内でも発生していますので、気を引き締めていきたいと思っています。特に子どもの安心・安全を脅かすことについては細心の注意を払うべきだと感じました。

（ 教 育 長 ） 議事に入る前に、日程第9「報告第23号 指定学校変更許可者について」、日程第10「報告第24号 町内学校の校外特別活動に関して」は、個人情報保護のため非公開とすることについてご異議ございませんか。

《全員異議なし》

（ 教 育 長 ） それでは日程第9、第10は非公開といたします。

日程第1 令和8年第5回定例会会議録承認

日程第2 議案第21号 東浦町学校給食センター運営委員会委員の選任について

(教 育 長) 議案第21号の説明を求めます。

(教 育 課 長) 議案第21号「東浦町学校給食センター運営委員会委員の選任について」を説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

《質疑なし》

(教 育 長) 質疑がございませんので、議案第21号について採決します。
異議のある委員の発言を求めます。

《全員異議なし》

(教 育 長) 議案第21号は原案のとおり承認いたします。

日程第3 議案第22号 東浦町教育委員会名義後援について「第33回日本保育保健学会 in あいち」

(教 育 長) 議案第22号の説明を求めます。

(教 育 課 主 事) 議案第22号「東浦町教育委員会名義後援について「第33回日本保育保健学会 in あいち」」を説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

(浅 田 委 員) 回答は求めませんが、愛知県、名古屋市の後援を既に取得済です
ね。

《質疑なし》

(教 育 長) 質疑がございませんので、議案第22号について採決します。
異議のある委員の発言を求めます。

《全員異議なし》

(教 育 長) 議案第22号は原案のとおり承認いたします。

日程第4 議案第23号 東浦町教育委員会名義後援について「スポーツ鬼ごっこ教室」

(教 育 長) 議案第23号の説明を求めます。

(教 育 課 主 事) 議案第23号「東浦町教育委員会名義後援について「スポーツ鬼ごっこ教室」」を説明。

(教 育 長) 質疑を求めます。

(教 育 長) このイベントに町外の方も参加することはできますか。

(教 育 課 主 事) 可能です。

(水 野 委 員) 添付されたチラシの原稿は、日付や参加対象者などの詳細を入れたものであった方がよかったと思います。

《質疑なし》

(教 育 長) 質疑がございませんので、議案第 23 号について採決します。
異議のある委員の発言を求めます。

《全員異議なし》

(教 育 長) 議案第 23 号は原案のとおり承認いたします。

日程第5 教育長報告（令和8年5月・6月）

【日 付】	【報 告 内 容】
5 月 15 日(金)	全員協議会 エアロビクス大会参加報告会
5 月 17 日(日)	ボーイスカウト知多北部 50 周年
5 月 18 日(月)	行政経営会議
5 月 19 日(火) 5 月 20 日(水)	全国町村教育長会総会
5 月 21 日(木)	学校経営会議 知多地方教育事務協議会
5 月 22 日(金)	臨時議会
5 月 23 日(土)	善導寺春のコンサート 社会科同好会総会
5 月 29 日(金)	幹部会 教務主任会
5 月 31 日(日) 6 月 3 日(水)	消防操法大会 本会議
6 月 4 日(木)	校長との情報交換会
6 月 5 日(金)	学校訪問（生路小学校） 県教育長歓迎会
6 月 6 日(土)	中央文化展
6 月 7 日(日)	スポーツ祭開会式
6 月 9 日(火)	本会議 一般質問
6 月 10 日(水)	本会議 一般質問
6 月 11 日(木)	学校訪問（片葩小学校）
6 月 15 日(月)	本会議

6月16日(火)	教頭会議
6月18日(木)	こどもふくし委員会
6月19日(金)	学校訪問（緒川小学校）
6月20日(土)	国内研研修会
6月22日(月)	第6回教育委員会定例会

日程第6 教育委員報告 学校訪問（生路小学校）

（中村委員）

6月5日（金）に生路小学校を訪問しました。生路小学校は、今年度より研究主題を新たに「主体的に学び、考え、行動できる生路っ子の育成～ICT機器を活用した学習の個別化の実践を通して～」とし、授業づくりに取り組まれていました。課題として、教員がICTを使用するということに慣れていないため、支援員の力を借りながら授業を行っているそうです。今後は、教員もさらにICTに関する力をつけていきたいとのことでした。

研究授業はまさにICTを活用したものでした。調べ学習を行うときにAIを活用すると、生徒たちはAIの回答をコピーすることで課題を終えてしまうことが問題として挙げられました。何かを調べるとき、私たちも、AIの回答の1行目だけを見て、調べことをやめてしまうことがあると思います。ICT環境がよいほど頼りがちになりますが、児童においても、調べものには書籍を活用するなど、AIの回答は正しいものであるか確認することや、情報を精査することが大切であると感じました。ICT機器やAIの使い方には、教員の方も頭を悩ませていることが分かりました。

子どもたちの様子はとても楽しそうで、元気な様子でした。1年生の教室は、子どもらしいにぎやかな様子でしたが、6年生は落ち着いて授業を受けている様子が印象的でした。6年間で成長した姿を感じられました。

また、先生方が、肯定的な言葉がけをしている様子が印象的でした。廊下を走る子については、「走らないで」ではなく「歩くよ」といった様子です。そういった言葉は、教員が普段から子どもの目線で声掛けしていることが伝わりました。

生路小学校は、開校150周年ということで、今後の活動を楽しみにしています。

教育委員報告 学校訪問（片葩小学校）

（草野委員） 6月11日（木）に片葩小学校に行って参りました。片葩小学校は、2年ぶり2度目の学校訪問でした。片葩小学校は、いつ訪れてもほっとするやわらかい雰囲気であり、安心感を覚えます。その理由を考えると、居住する地区の学校であり、子どもが通っていた学校であること、また、振り返ると親子ともに多くのいい経験や思い出があるからではないかと考えました。どの児童も、順風満帆であるとは限りませんが、小学校について振り返ったときに、温かい気持ちになれるような学校生活であってほしいと思いました。

今回は駆け足での授業見学であり、十分に授業の要所を見られなかった部分もありますが、特に印象に残ったことを紹介します。

4年生の体育館でのマット運動の授業を見学した際のことです。授業終盤の片付けの時間に、児童たちは協力してマットを運び、それぞれが自分の役割を考えながら自然に行動していました。片付けが終わりに近づき、手の空いた児童が出てくると、まだ片付けを行っている児童のもとに集まり、マットを積んだ台車を倉庫に運ぶ際には、マットに手を添える児童、台車を押すのを手伝う児童、「台車を右に切った方がいいよ」と声をかける児童がおり、それぞれ主体的に動いていました。こういった姿は、さまざまな場面で求められる力につながるものだと感じました。学校目標である、「ともに考え行動する子ども（協働）」が実践されている場面を見ることができました。

全体的な児童の様子では、どの学年も集中力があり、落ち着いていました。訪問者がいても、変わらず前を向いて授業が受けられていました。真面目に学習に取り組む児童が多く、それが自然にできている印象を受けました。学校全体もまとまりのある落ち着いた雰囲気でした。

一方で、今回の訪問では、児童一人一人の個性や考えを表現する場面に触れることが少なかったです。次回訪問する機会があれば、その姿を見てみたいと感じました。

教育委員報告 学校訪問（緒川小学校）

（中村委員） 6月19日（金）に緒川小学校に行って参りました。

緒川小学校の研究主題は、「自ら学びをはぐくむ学校の創造～おがわっ子ワクワクプロジェクトを通して～」というものでし

た。緒川小学校の指導要領は、冒頭に「子どもたち一人一人のワクワク」とあり、子どもたちがどんな姿を目指すのか一番初めに書いてあることがよいと思いながら、授業を見させていただきました。

緒川小学校は、オープンスペースを利用しており、授業中にそれぞれの場所で活動を行う場面を、毎時間見ることができます。音楽の授業では、教室にいない生徒も決められた時間、真剣にリコーダーに取り組んでいました。計量を行う実験の授業でも、必ずどの児童も役割があり、手を止めている児童はいなかったです。

印象的であった場面があります。音楽のリコーダーの授業は、グループごとに場所を分かれて行っていました。あるグループは、前の子の背中にクリップで譜面を貼り付け、みんなでマーチングのように練習をしていました。それを見た周りの子どもたちも、その姿を称賛していました。子どもたちの自由な発想に感動してしまいました。

緒川小学校の児童は、訪問者に見られ慣れているのか、素の姿を見せてくれたように感じます。教員の方が緊張しているように感じられましたが、児童が教員を助けようとする姿がよいと思いました。

一方で、課題も感じました。教室棟は空調が効いていて涼しいのですが、オープンスペースはとても暑かったです。環境整備が課題であると感じました。

なお、先生方も個別化・個性化教育に熱心に取り組まれているそうです。職員室では、授業をどうしたらよいか活発に議論されているそうです。緒川小学校は、今後さらによりよい学校になっていくのではないかと感じました。

日程第7 報告第21号 東浦町教育委員会名義後援について

（教 育 長 ） 報告第21号の説明を求めます。

（教 育 課 長 ） 報告第21号「東浦町教育委員会名義後援について」を説明。

（教 育 長 ） 質疑を求めます。

（水 野 委 員 ） 名義後援承認後、募集にかかるチラシ等を配付する場合、以前は紙で学校に配付していたように思いますが、現在はどのように行っているのでしょうか。

（教育課主事） 現在は、tetoruでの配信を促すようにしています。tetoruに

は、テキストデータと東浦町ホームページ「tetoru 配信東浦町イベント紹介ページ」への URL を掲載しています。チラシ等の画像データは東浦町ホームページ「tetoru 配信東浦町イベント紹介ページ」に掲載しています。

イベント情報にかかる tetoru 配信は、基本的に月 2 回行っています。

《質疑なし》

日程第 8 報告第 22 号 東浦町教育委員会への寄附について

（教 育 長 ） 報告第 22 号の説明を求めます。

（教 育 課 長 ） 報告第 22 号「東浦町教育委員会への寄附について」を説明。

（教 育 長 ） 質疑を求めます。

《質疑なし》

日程第 9 報告第 23 号 指定学校変更許可者について

日程第 10 報告第 24 号 町内学校の校外特別活動に関して

日程第 11 各課報告（令和 8 年 5 月・6 月・その他）

（教 育 長 ） 事務局より説明を求めます。

（教 育 課 長 ） 各課報告について説明。

（教 育 長 ） 質疑を求めます。

《質疑なし》

閉 会 午前 10 時 28 分

会議録作成者 教育委員会事務局

令和8年第6回東浦町教育委員会定例会会議録承認署名

令和8年7月21日(火)

署 名

庄子亭

草野 由美子

水野善久

・ 浅田謙司

中村 希代美