



教師を目指す学生による「学生文化」「学校文化」の創造と  
新たな「学生と学校のWin-Winの関係」の構築

# 東浦町SP通信

～東浦町では、学生ボランティアを“職員の仲間”という思いを込めて、「SP」または「スクールパートナー」と呼んでいます。～

第 15 号

2024 年 9 月 10 日

編集 緒方 なな  
東浦町教育委員会  
SPコーディネーター

## 「2024夏休みわくわく算数教室」まとめ

8月21日～30日、土日を除く8日間の日程で開催した片葩小学校の「2024夏休みわくわく算数教室」が先日無事終了しました。今年も、子どもとSPさんたちの笑顔溢れる“わく算”になりました。子どもたちの様子を見に来られた先生方の笑顔、そしてわく算を経験した卒業生であるシニアSPの笑顔も印象的でした。今回、中日新聞の方や知多メディアスの方が取材に来られました。みなさん口々に、「とても尊い、素晴らしい活動ですね。」と仰っていました。

まとめとして、SPさんと子どもの感想を抜粋して通信に掲載したいと思います。ぜひご一読ください。

中日新聞 8月23日(金)朝刊記事



### SPさんの感想

～ 15大学59名が参加 ～

今日は、午前も午後も1年生の担当でした。午後担当した子は、座って考えるよりも他の場所で考えたり、動きながら考えたりした方が頭が働くようで、いろいろな場所で行っていました。学校では座って勉強しなければいけませんが、子どもたちが自分にとって良い環境で自由に勉強できる、この「わくわく算数教室」は、とても大切な場であると改めて感じました。今後の課題として、算数は学びが繋がっているので、何年生にどんな単元を学ぶのか、その単元がどの内容とつながっているのか、勉強しようと思いました。

【金城学院大学 3年】

「できない」が「できる」へと変わっていく様子を見ることができました。その際に、答えのみを教えるのではなく、考えて答えにたどり着けるようなヒントを与える、ということ意識しました。子どもたちの吸収の速さを実感するとともに、「個別最適」の良さを改めて知ることができました。【南山大学 4年】

最初は上手く教えられるか不安もありましたが、今までのSPさんが作り上げてきた関係性のおかげで、児童とすぐに打ち解けることができ、楽しく算数を学習することができました。90分は児童にとって長い時間なのではないかと思っていましたが、残り10分となった時にも「まだ解きたい」と言っている子がいて、ここまで長い時間集中することができるのだと驚きました。このように、今回活動させていただいて初めて気がつく児童の様子などもあったため、とても良い経験となりました。今日の気づきを明日の活動にも繋げていきたいと思ひます。

【愛知教育大学 3年】

今日は、1対1で指導しました。まだ授業で円周を習っていなかったのですが、児童がやりたいと言ったので教えながら進めました。「わくわく算数教室」では、児童のやりたいことに合わせて教えることができるのが良いところだと思っています。この経験を、ウィークリーSP の活動でも活かしていきたいです。

【愛知淑徳大学 4年】

今まで自分からたくさん話しかけていましたが、時には引くことも大事だと思い、今回の算数教室で意識しました。また、成長できたと感じられるように、「前よりできるようになったね」など褒めることも大切にしました。そして、今回初めて司会をさせていただきました。教育実習や他のボランティア活動でも前で話すことは数回経験したことがありますが、何を話すか迷ってしまいました。小学生の前で話すのが初めてだったので、言葉遣いなどはもっと簡単にしなければいけないと反省しました。この反省をもとに、冬のわく算も機会があれば司会に挑戦させていただきたいです。【名城大学 4年】

今回、初めてわくわく算数教室に参加しました。つまりきや間違った問題について考えることを重視して取り組みました。最初の方は、緊張した様子でしたが、話しかけることで少しずつ心を開いてくれたので、自分から積極的にコミュニケーションをとることの大切さを改めて感じました。子どもの「小数が楽しかった」「すらすらできた」という振り返りの感想を見て、少しでも達成感や楽しさに気づききっかけになれたのではないかと思います。良い経験になりました。

【至学館大学 3年】

初めての参加でしたが、充実した時間になりました。最初は不安そうな顔も見られましたが、最後には笑顔を見られたので、私自身も安心しました。3人の児童を担当しましたが、一人一人やり方ややる気が違い、苦戦する部分もありました。どうしたら良いのか考えながら対応する中で、認めてあげたり褒めてあげたりすることが大切だと感じました。明日も活動するので、今日のことを活かし、子どもたちに「楽しかった」と思ってもらえるような時間にしていきたいです。

【名古屋芸術大学 4年】

初めて1年生の子どもと関わりました。足し引きを言葉でなく、実物で説明することで感覚的に理解させることができたと思います。目で見て分かるようにすることの有効性を感じたので、今後のわく算でも使っていきたいです。

【日本福祉大学 4年】

回を重ねるごとにスムーズに進められるようになり、楽しく過ごせています。子どもたちも身を乗り出して聞いてくれたり、楽しそうに勉強してくれたりして、私も楽しく取り組むことができました。

【大同大学 3年】

答えは教えないように、でも分かりやすく教えられるように、場面設定などを工夫しました。担当した2人とも、ミスをした次にヒントをもとにして答えが分かった時には嬉しそうな表情を見せてくれたのでよかったです。シニア SP の N さんが仰っていた、「30人いれば30通りの教え方がある」という話がとても心に残り、それを実行できるのが「わくわく算数教室」だと思いました。残り数回ですが、一人一人に最適な学びを提供できるように頑張りたいです。

【中部大学 2年】

掛け算など、答えが決まっているものを教えることが難しかったです。cm と mm の計算の時に、足し算をするのか引き算をするのかを上手く説明できませんでしたが、イラストと簡単な数字を使うことで、一緒に考えて答えを出すことができました。

【東海学園大学 2年】

スタートから2人ともとても早く問題を解き、次々新しい問題に挑戦していました。今回、“いかに児童が納得して帰れるか”を意識して取り組みました。児童が間違えた問題に対して、ただ答えを言って終わりではなく、どうしてその答えになるのか、その答えでないといけないのか、丁寧に説明するようにしました。分数÷分数の文章問題について説明する際に、分数の割り算をするのだと単純に言っても納得していなさそうだったので、割合の概念を活用して考えると解きやすくなると説明しました。今後も児童にあわせて臨機応変に対応していきたいです。 【愛知学院大学 4年】

あっという間に最終日になりました。今日担当した子はとてもしっかりしていて、問題も自分で探してコピーをしたり、計算を丁寧にしたりしていました。長さの単位や時間が少し分からない所がありましたが、ヒントを出すと自分で考えることができました。集中力もあり、ずっと問題に取り組めていたので、算数が好きか聞いてみたら、好きではないとのことでした。好きではないけど集中できる子とそうでない子の差は何だろう、とこれから考えてみたいです。 【椋山女学園大学 3年】

担当した2人の子が、積極的に次にやりたいことを探して持ってきてくれて、学びに対する積極的な姿勢を見て嬉しくなりました。「苦手だけど、半分ならやってみる？」と聞くと、「それならやってみる！」という返事が聞けて、もっと教えたいという気持ちになりました。今日がボランティア最終日でしたが、同じ SP の先輩方や先生方、子どもたちから多くのことを学びました。最初は不安がたくさんありましたが、この活動に参加して良かったと心から思います。 【名古屋学芸大学 2年】

## 児童の感想

### <1年生>

- ★ 楽しかったです。また来年も行きたいです。
- ★ 楽しかったです。特に、引き算が簡単でした。次も頑張ります。
- ★ いっぱい算数の勉強ができて、嬉しかったです。
- ★ 足し算が楽しかったです。時計は難しかったです。すごく楽しかったので、また来たいです。

### <2年生>

- ★ 勉強が好きになりました。
- ★ 筆算の引き算がとっても苦手だったけど、わくわく算数教室でいっぱい勉強ができて、ちょっとだけ好きになりました。
- ★ 難しいところと簡単なおところがありました。一番難しかったのは、量(かさ)でした。でも、先生が教えてくれたのでできました。また行きたいです。

### <3年生>

- ★ 疲れたけど楽しかったです。先生が面白いから楽しく勉強できました。
- ★ 最初は全然できなかったけど、最後はできるようになりました。
- ★ 今日は割り算をやる予定でしたが、掛け算の筆算をしました。今日がわくわく算数教室最後の日でした。いつもよりたくさん頑張れた気がします。
- ★ 今日は、苦手なおところや1学期のまとめができてうれしかったです。算数でいろいろな勉強ができて楽しかったです。

<4年生>

- ★ 今日は、4年生の振り返りで角度を何枚もやって、マスターできました。今日が最後の日で、ふりかえりをたくさんできて楽しかったです。
- ★ 首や手が疲れたけれど、友達と楽しくできました。全問正解で嬉しかったです。この前よりもできたので良かったです。次はもっと問題を解きたいです。
- ★ 苦手な垂直と平行を一緒にやってくれたので、少し好きになりました。
- ★ お姉さん先生が優しく教えてくれたので、苦手な割り算の筆算と小数を楽しくできました。

<5年生>

- ★ たくさん問題が解けたし、塾の宿題も終わらせられたのでよかったです。楽しかったし、解ける問題が増えました。
- ★ 分からないところなどを先生が教えてくれて分かりやすかったです。スイスイ進んで、楽しかったです。
- ★ 分からなかった公倍数・約数がよく分かるようになりました。いつもより問題が楽しくできました。持ってきたドリルが半分以上終わったのも嬉しかったです。

<6年生>

- ★ 今日は5年生の復習で速さをやりました。式を考えるのが少し難しかったです。他にも、文字と式もやりました。難しい問題もあったけど、とても楽しかったです。
- ★ とてつもなく楽しかったです。
- ★ ちょっとだけ文章問題が得意になった気がします。2学期に文章問題が出て頑張ってもやれます。
- ★ 苦手な分数の割り算をしました。特に通分が難しかったけれど、慣れてきたら楽しかったです。

