

東浦町子ども読書活動推進計画（第三次）（案）に対するパブリック・コメント後の修正箇所

パブリック・コメントでの意見を踏まえて追加、修正及び削除した箇所

第8章 推進体制の整備と努力目標

3 第三次計画の努力目標 （2） P28 【N01の意見を受けて修正】

(原案)

(2) 中央図書館の年間児童一人あたりの貸出点数について

(修正後)

(2) 中央図書館の年間**子ども**一人あたりの貸出点数について

第3章 第二次計画期間における取組の検証

5 中央図書館 (2) P19 【N02の意見を受けて修正】

(原案)

(2) 子ども読書における中央図書館の課題と対応

① 子どもの貸出点数の減少

【登録者数、貸出点数の推移(対象：7～15歳)】

	年 齢	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
登録者数	7～9歳	719 人	651 人	781 人	798 人
	10～12歳	1,272 人	1,296 人	1,213 人	1,174 人
	13～15歳	1,371 人	1,347 人	1,391 人	1,369 人
貸出点数	7～9歳	23,182 点	22,185 点	26,062 点	23,760 点
	10～12歳	20,766 点	19,941 点	19,681 点	16,256 点
	13～15歳	4,997 点	4,929 点	5,539 点	4,254 点
一人あたりの 貸出点数	7～9歳	32.2 点	34.1 点	33.4 点	29.8 点
	10～12歳	16.3 点	15.4 点	16.2 点	13.8 点
	13～15歳	3.6 点	3.7 点	4.0 点	3.1 点

(修正後)

(2) 子ども読書における中央図書館の課題と対応

① 子どもの貸出点数の減少

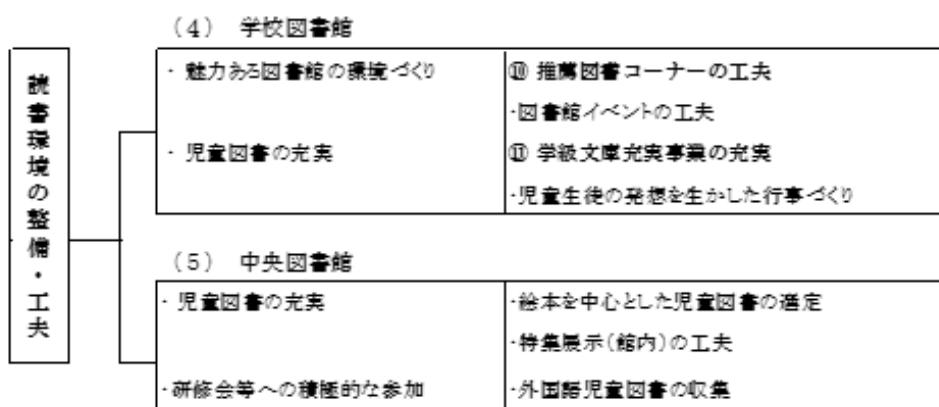
【登録者数、貸出点数の推移(対象：7～18歳)】

	年齢	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
登録者数	7～9歳	719人	651人	781人	798人
	10～12歳	1,272人	1,296人	1,213人	1,174人
	13～15歳	1,371人	1,347人	1,391人	1,369人
	16～18歳	1,224人	1,355人	1,367人	1,428人
貸出点数	7～9歳	23,182点	22,185点	26,062点	23,760点
	10～12歳	20,766点	19,941点	19,681点	16,256点
	13～15歳	4,997点	4,929点	5,539点	4,254点
	16～18歳	2,872点	2,187点	2,088点	1,781点
一人あたりの 貸出点数	7～9歳	32.2点	34.1点	33.4点	29.8点
	10～12歳	16.3点	15.4点	16.2点	13.8点
	13～15歳	3.6点	3.7点	4.0点	3.1点
	16～18歳	2.3点	1.6点	1.5点	1.2点

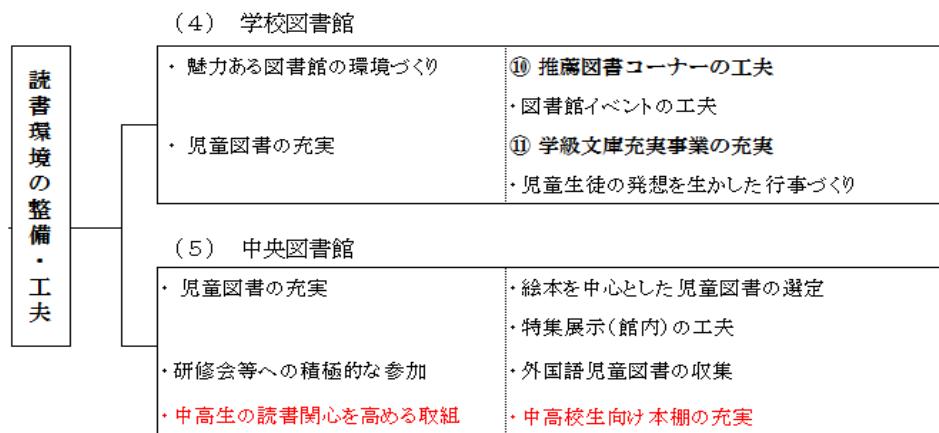
第6章 第三次計画の施策体系図

P23 (5) 中央図書館 【NO2の意見を受けて修正】

(原案)



(修正後)



第7章 第三次計画の具体的な取組

2 読書環境の整備・工夫 P25～26 (5) 中央図書館 【N02の意見を受けて修正】 (原案)

(5) 中央図書館

○児童図書の充実

- ・絵本を中心とした児童図書の選定

子どもの年齢や要求に対応するために、乳幼児、児童、青少年等それぞれの特性に適した資料や、学習に役立つ資料の選定を行い、児童図書の充実を図ります。

- ・障がいのある児童のために関連機関と連携し「布絵本」の収集に努めます。

○特集展示（館内）の充実

- ・毎月テーマを設定して特集展を工夫することで、関連図書資料を提供します。

○外国語児童図書の収集

- ・外国人が多い本町の特性を考慮し、ポルトガル語等外国語の児童向け図書の収集に努めます。

○司書教諭の研修会等への積極的な参加

- ・子どもの本についての知識と、子どもと本をつなぐ技術を身に付け、様々な読書相談に応じられるよう、研修会に積極的に参加し、学校図書館司書教諭の資質向上に努めます。

(修正後)

(5) 中央図書館

○児童図書の充実

- ・絵本を中心とした児童図書の選定

子どもの年齢や要求に対応するために、乳幼児、児童、青少年等それぞれの特性に適した資料や、学習に役立つ資料の選定を行い、児童図書の充実を図ります。

- ・障がいのある児童のために関連機関と連携し「布絵本」の収集に努めます。

○中高生の読書への関心を高める取り組み

- ・中高生向けの図書を集めた本棚を設置しています。司書が選書した中高生向けの図書を提供します。また、中高生の読書への関心を高められるような工夫をした展示をすることにより、読書に親しみが持てる環境づくりに努めます。

- ・中高生を対象とした、読書へのきっかけづくりとなるイベントの開催に努めます。

○特集展示（館内）の充実

- ・毎月テーマを設定して特集展を工夫することで、関連図書資料を提供します。

- ・「子ども読書の日」である4月23日を含む期間に、子どもを対象とした図書の展示を行い、子どもが読書に親しむ機会の提供を行います。また、「子ども読書の日」のポスターを館内掲示し、周知を図ります。

○外国語児童図書の収集

- ・外国人が多い本町の特性を考慮し、ポルトガル語等外国語の児童向け図書の収集

に努めます。

○司書教諭の研修会等への積極的な参加

- ・子どもの本についての知識と、子どもと本をつなぐ技術を身に付け、様々な読書相談に応じられるよう、研修会に積極的に参加し、学校図書館司書教諭の資質向上に努めます。

第8章 推進体制の整備と努力目標

3 第三次計画の努力目標 P28~29 (2) 及び(3) 【N02の意見を受けて修正】

(原案)

- (2) 中央図書館の年間児童一人あたりの貸出点数について
一人1冊増が目標です。

	年 齢	現 状 (2017 年度)	目 標 (2023 年度)
一人あたりの 貸出点数	7～9歳	29.8 点	30.8 点
	10～12歳	13.8 点	14.8 点
	13～15歳	3.1 点	4.1 点

- (3) 中央図書館の年間児童図書貸出点数について
登録者数×1点増が目標です。

	年 齢	現 状 (2017 年度)	目 標 (2023 年度)
年間児童図書 貸出点数	7～9歳	23,760 点	24,558 点
	10～12歳	16,256 点	17,430 点
	13～15歳	4,254 点	5,623 点

(修正後)

- (2) 中央図書館の年間**子ども**一人あたりの貸出点数について

	年 齢	現 状 (2017 年度)	目 標 (2023 年度)
一人あたりの 貸出点数	7～9歳	29.8 点	30.8 点
	10～12歳	13.8 点	14.8 点
	13～15歳	3.1 点	4.1 点
	16～18歳	1.2 点	2.2 点

(3) 中央図書館の年間図書貸出点数について

	年 齢	現 状 (2017 年度)	目 標 (2023 度年)
年間児童図書 貸出点数	7～9 歳	23,760 点	24,558 点
	10～12 歳	16,256 点	17,195 点
	13～15 歳	4,254 点	5,075 点
	16～18 歳	1,781 点	2,352 点

第7章 第三次計画の具体的な取組

2 読書環境の整備・工夫 P25～26 2 読書環境の整備・工夫 【N03 の意見を受けて修正】

(原案)

5) 中央図書館

○児童図書の充実

・絵本を中心とした児童図書の選定

子どもの年齢や要求に対応するために、乳幼児、児童、青少年等それぞれの特性に適した資料や、学習に役立つ資料の選定を行い、児童図書の充実を図ります。

・障がいのある児童のために関連機関と連携し「布絵本」の収集に努めます。

○特集展示（館内）の充実

・毎月テーマを設定して特集展を工夫することで、関連図書資料を提供します。

○外国語児童図書の収集

・外国人が多い本町の特性を考慮し、ポルトガル語等外国語の児童向け図書の収集に努めます。

○司書教諭の研修会等への積極的な参加

・子どもの本についての知識と、子どもと本をつなぐ技術を身に付け、様々な読書相談に応じられるよう、研修会に積極的に参加し、学校図書館司書教諭の資質向上に努めます。

(修正後)

(5) 中央図書館

○児童図書の充実

・絵本を中心とした児童図書の選定

子どもの年齢や要求に対応するために、乳幼児、児童、青少年等それぞれの特性に適した資料や、学習に役立つ資料の選定を行い、児童図書の充実を図ります。

・障がいのある児童のために関連機関と連携し「布絵本」の収集に努めます。

○中高生の読書への関心を高める取り組み

- ・中高生向けの図書を集めた本棚を設置しています。司書が選書した中高生向けの図書を提供します。また、中高生の読書への関心を高められるような工夫をした展示をすることにより、読書に親しみが持てる環境づくりに努めます。

- ・中高生を対象とした、読書へのきっかけづくりとなるイベントの開催に努めます。

○特集展示（館内）の充実

- ・毎月テーマを設定して特集展を工夫することで、関連図書資料を提供します。

- ・「子ども読書の日」である4月23日を含む期間に、子どもを対象とした図書の展示を行い、子どもが読書に親しむ機会の提供を行います。また、「子ども読書の日」のポスターを館内掲示し、周知を図ります。

○外国語児童図書の収集

- ・外国人が多い本町の特性を考慮し、ポルトガル語等外国語の児童向け図書の収集に努めます。

○司書教諭の研修会等への積極的な参加

- ・子どもの本についての知識と、子どもと本をつなぐ技術を身に付け、様々な読書相談に応じられるよう、研修会に積極的に参加し、学校図書館司書教諭の資質向上に努めます。