

令和3年3月10日

令和2年度 子ども読書に関するアンケート結果について

東浦町中央図書館

1 臨時休館期間

令和2年2月29日（月）～令和2年6月4日（木）

2 学校関連中止事業

- ・3年生図書館見学
- ・図書館ボランティア（小学生・中学生・高校生） 7月・8月・9月
- ・中学生 職場体験

3 アンケート結果について（各校の【実績書】と【子ども読書】を関連させて）

（1）実施期間

令和2年10月実施

（2）対象学年

- ・小学校3年生 回答者 447／453名 図書館見学 中止
読書通帳 説明なし
- ・小学校4年生 回答者 455／461名 図書館見学 体験
読書通帳 配付

（3）アンケートから明確になった【子ども読書】の基本的視点

過去3回のアンケート（保護者2回、児童1回）から、3年・4年生の子どもたちの多くは、本に親しみ、読書好きであることがわかった。さらに、保護者からは、家庭でも本を読んでほしい、という思いも知ることができた。

中央図書館は、今後も関係機関の協力を得て、【子ども読書】の取組が保護者の願いをかなえ、読書好きの子どもたちを増やす手立てのひとつになるよう、たとえば、資料情報の発信・提供に努めていく。

（4）アンケートの分析

問1 読み聞かせが好き

- ・3年生 大好き・好き 72% 好きではない 8%
- ・4年生 大好き・好き 67% 好きではない 10%

新型コロナ禍でも以下のような工夫が見られた。

- ・大型絵本や大きめの紙芝居、マイク、プロジェクターを使用
- ・少人数、会場を分散（保護者読み聞かせボランティア）
- ・テレビ放送

（実践編）3年生・4年生 長編の「読み聞かせ」に挑戦

次を楽しみに、子どもたちが今までのあらすじを話し合う共有と共感がうまれた。

4年生の子は、待ちきれずに中央図書館で本を借りたそうです。

- ・現5年生の保護者に、3年時と4年時にアンケート実施

- ・以下、保護者のデータは4年時のものを参考

【子ども読書】の目標

家庭での読書習慣の確立

- ・保護者とのかかわり合いを大切にしながら、各関係機関の取組が「家読」につながっていくことを伝えていく。

【子ども読書】

- ・小さい頃から読み聞かせを行ってきた保護者 73%

【実績書】

⑥ 読み聞かせの工夫

達成度 3.2/5

書名：龍の子太郎（3年）
：火曜日のごちそうは

問2 読書（本）が好き

- ・3年生 大好き・好き 75% 好きではない 6%
- ・4年生 大好き・好き 78% 好きではない 5%

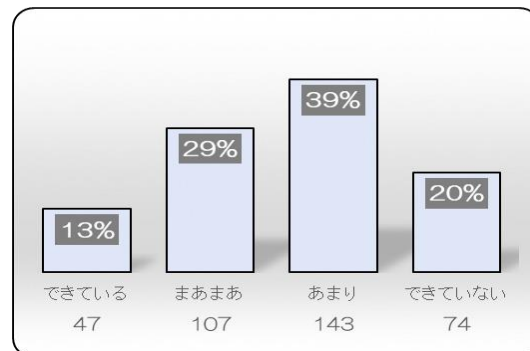
この高い数値は、子どもたちにとって、読書はゲーム・スマホ・YouTube・習い事のような楽しみのひとつであることを示している。絵本を卒業して少し文字の多い本や図鑑は、自分の好きなことを見つけ、興味を深めてくれるきっかけになるのだろう。

問3 家の人といっしょに読書を楽しむ

- ・3年生 よく楽しむ・ときどき 57% ない 6%
- ・4年生 よく楽しむ・ときどき 48% ない 18%
- ・保護者 よく楽しむ・ときどき 30% ない 8%

※ 【子ども読書】 令和元年度 4年生の保護者アンケート
お子さんは、家庭で本を読む習慣（家読）ができていますか。

- ・できている
まあまあ 42%



問4 1週間、家での読書は何日

- ・3年生 毎日・3～4日 41% 0日 21%
- ・4年生 毎日・3～4日 39% 0日 26%

問5 家での1日の読書時間

- ・3年生 1時間以上・30分以上 37% 10分以下 35%
- ・4年生 1時間以上・30分以上 31% 10分以下 38%

問6 寝る前の読書

- ・3年生 かならず・ときどき 47% 読まない 37%
- ・4年生 かならず・ときどき 44% 読まない 39%

非常に高い数値。「寝る前の15分間読書」をしている児童が予想以上に多い。読まない児童の多さも気になる。

ヒキガエル（4年）

【子ども読書】

・読書（本）が好き

2023年度の目標 76%

・うちの子は本が好きと思う
保護者は64%

【実績書】

⑧ 家庭読書の推奨

達成度 3.8/5

・夏季休業中、親子読書を勧めるために、PTAと協力して本の情報提供や貸出冊数増に努めている。

「親子読書カード」作成・啓発

問7 この9月、家と学校で読んだ本の冊数

- ・3年生 5冊以上・3～4冊 **81%** 読まない 5%
- ・4年生 5冊以上・3～4冊 **85%** 読まない 5%

予想外の高数値。これは学校と「家読」をつなぐ「マイブック」効果と、学校図書館サポータによる学校図書館の環境整備、そして先生方の図書館指導が大きく影響している。

問8 この9月、「東浦町中央図書館」を訪れた回数

- ・3年生 5回以上・3～4回 21% 0回 55%
- ・4年生 5回以上・3～4回 12% 0回 67%

【子ども読書】

貸出点数の推移（令和2年4月～令和3年1月31日）

年 齢	H29 年度	H30 年度	R 元年度	R 2 年度
7～9 歳	23,760 点	22,302 点	17,556 点	11,676 点
10,11,12 歳	16,256 点	13,968 点	14,582 点	7,530 点
13～15 歳	4,254 点	3,688 点	3,105 点	1,392 点
16～18 歳	1,781 点	1,369 点	1,011 点	592 点

※ 団体貸出と学級文庫充実事業（小学校6校 学期ごとに150冊）は除く。

※ 臨時休館中の予約貸出を含まない暫定値

問9 「中央図書館だより」は役に立つ

- ・3年生 役立つ 36% 役に立たない 18% 知らない 45%
- ・4年生 役立つ 37% 役に立たない 20% 知らない 42%
- ・保護者 参考になる **59%**

問10 中央図書館の「読書通帳」の活用

- ・3年生 使う 23% 使わない 33% 知らない 43%
- ・4年生 使う 29% 使わない 45% 知らない 26%

【子ども読書】

令和2年度30冊達成者数

1・2年	3年	4年	5・6年	その他
13名	14名	5名	6名	14名

※ 期間：令和2年6月5日～令和3年2月6日 **合計42名**

【実績書】

⑤ 読書タイムの継続

達成度 4.8/5

- ・朝読の定着は、「家読」につながる。

⑦ マイブックの習慣化

達成度 4.4/5

- ・手の届く身近に本を置く設定は読書効果が大きい。

⑨ 望ましい図書資料の選定

達成度 4.2/5

⑩ 推薦図書コーナーの工夫

達成度 4.6/5

- ・学校図書館サポータの協力

【実績書】【子ども読書】

⑪ 学級文庫充実事業の充実

達成度 3.6/5

- ・小学校6校に各学期ごとに150冊配付（低・中・高）
朝読で活用

【子ども読書】

- ・子ども・保護者は

新しい本の情報を求めている

「中央図書館だより」年2回
7月・11月に発行

（例）別紙 第7号

選書：学校図書館サポータ

貸出総人数：11月～2月

40名

- ・「中央図書館だより」が子どももの【来館・検索・発見・読書・貸出】の体験を応援

- ・令和元年度

期間：令和元年6月～

令和2年2月26日

合計128名

3年生 24名

4 その他

(1) 団体貸出点数

団体名	H28 年度	H29 年度	R 元年度	R 2 年度
小・中学校	578 点	711 点	630 点	446 点
保育園・児童館・子育て支援センター・図書館ボランティア団体	841 点	1,183 点	1,085 点	679 点

※ 令和2年度の期間：令和2年6月5日～令和3年2月6日

(2) 大型絵本・紙芝居・大型紙芝居 貸出点数

資 料	H29 年度	R 元年度	R 2 年度
大型絵本	231 点	221 点	66 点
紙芝居	450 点	780 点	241 点
大型紙芝居	15 点	10 点	7 点

※ 令和2年度の期間：令和2年6月5日～令和3年2月6日

(3) アンケートの意義

アンケートは子どもの読書傾向と保護者の願いを知る貴重な機会である。子どもの数値は、今後、大きな変化はないだろう。むしろ、保護者から、「家読」を見直す契機になったという声を聞き、その保護者の意識改革をうながす、それだけでもアンケートを行う意義がある。

(4) 各校の「具体的な取組」(重点目標)の達成度

小学校 (7 校)

中学校 (3 校)

具体的な取組	達成度 5	達成度 4	達成度 5	達成度 4
⑤読書タイムの継続	6 校	1 校	2 校	1 校
⑥読み聞かせの工夫	2 校	1 校	1 校	1 校
⑦マイブックの習慣化	4 校	2 校	1 校	2 校
⑧家庭読書の推奨	3 校	0	2 校	0
⑨図書資料の選定	4 校	1 校	1 校	1 校
⑩図書コーナーの工夫	2 校	4 校	3 校	0
⑪学級文庫充実事業	4 校	0	0	0
⑫団体貸出制度	4 校	0	1 校	0
⑬リサイクル資料	3 校	4 校	1 校	1 校

※ 達成度 5…十分達成できた 達成度 4…ほぼ達成できた

各校の評価は達成度 5 が多く、これは先生方の「具体的な取組」(重点目標)への理解が深まり、定着・継続が確かな実践につながっていることを表している。こうした取組の先に、身近な人たちとかかわり合いながら、「人から人へ 伝えよう本の楽しさ…」を体感し、これからも読書好きな子どもたちが、きっとさらに、増えていくことでしょう。

4 年生 19 名

【実績書】

⑫ 団体貸出制度の推進

達成度 3.8/5

- ・各校の特別支援学級へ閉架書庫の図鑑・絵本・児童書の貸出しを呼びかける。

【実績書】

⑬ リサイクル資料の活用

達成度 3.6/5

- ・リサイクル本の有効活用を各関係機関に呼びかけていく。
- ・⑫⑬の制度・事業については機会をとらえて周知に努めていく。