# 「う・ら・ら」ダイヤ改正後の利用状況及び乗車人数(報告)

「通院便や午前移動の利便性向上」や「最終便の延長」等を目的としたダイヤ改正を 2024 年 10 月 1 日に実施した。各路線の乗車人数は以下のとおりである。

### (1) ダイヤ改正後の乗車人数(前年同月比)

2023 年 10 月と 2024 年 10 月の乗車人数は下表のとおりである。2024 年 10 月の乗車人数は、長寿線及び刈谷線が微減であるものの、1 便あたりの乗車人数は前年同月比よりも高い数値になった。今回のダイヤ改正では、刈谷線の便数を 4 便減便しているが、乗車人数がほぼ変わらない状況である。また、環状線(左回り・右回り)を路線再編して新設した藤江線・新田線については、環状線の合計値と比較すると 206 人増加している。

次に、高校線の乗車人数について、ダイヤ改正により東浦高校線(文化センター経由)及び東浦高校線(於大公園南経由)を高校線に統合した。ダイヤ改正後の高校線の乗車人数は2,012人であり、ダイヤ改正前の2路線の乗車人数の計3,195人と比較すると、1,183人減少している。これは、ダイヤ改正による減便によるものと考えられる。

#### ※参考

高校線6便、東浦高校線(文化センター経由)5便、東浦高校線(於大公園南経由)5便

	2024年10月		2023年10月		乗車人数等の前年同月比		
	乗車人数 (人)	1便あたりの 乗車人数(人)	乗車人数 (人)	1 便あたりの 乗車人数(人)	乗車人数 (人)	乗車人数比 (%)	1便あたりの 乗車人数(人)
C 長寿線	4,526	8.3	4,565	7.9	△ 39	99%	0.4
K 刈谷線	2,658	6.9	2,699	4.8	△ 41	98%	2. 1
F 藤江線 新設	6,694	_	ı	-	_	ı	_
S 新田線 新設	6,308	-	1	1		Ι	_
H 高校線(旧東浦高校線 (文化センター経由))	2,012	6.6	1, 087	6.8	△ 1,183	63%	△ 3.3
環状線(左回り)	ı	_	7, 131	17.9	-	ı	_
環状線(右回り)	ı	_	5,665	19. 2	_	ı	_
東浦高校線 (於大公園南経由)	ı	_	2, 108	12.9	ı	I	_
長寿医療研究センター 直行便	-	_	86	2.3	-	-	_
計	22, 198	_	23, 341	_	△ 1,143	95%	_

※新設路線における停留所ごとの乗車人数については、資料3-2を参照。

## (2) ダイヤ改正に関するご意見・ご要望等

ダイヤ改正の変更内容や変更理由、時刻表の読み方、目的地への行き方、バスの乗り方、 遅延状況、その他個別要望についてご意見・ご要望をいただいている。

#### 【問合せ内容】

分類	ご意見・ご要望
新規路	・名鉄巽ケ丘駅への乗り入れによって通勤に「う・ら・ら」を利用できるように

線につ	なった。また、知多バス「東ヶ丘団地線」も「う・ら・ら」と同じ 100 円で利用
いて	できるようになったこともありがたい。
	・知北平和公園に行けるようになってうれしい。
減便に	・刈谷線が2便も減便しているため、増便してほしい。
ついて	・荒子団地⇔東浦駅を毎日通勤で利用しているが、帰りの便がなくなった。
	・新田保育園→緒川駅東口方面の便数が減ってしまった。10 時台の後発便が 12
	時台と2時間近く待たなくてはならないので 11 時台がほしい。
	・障がいのある子どもが東浦駅から乗車し、ドミー東浦店まで通勤しているが、
	18 時台の便がなくなったため、1時間近く乗り継ぎの待機時間が発生してし
	まう。
	・ダイヤの本数が少なく、病院に通いづらい。午前中の便を増やしてほしい。
	・アイプラザからの便が少なくなったので増便してほしい。
	・緒川駅から生路コミュニティセンターへの便数が減ってしまった。10 時台に
	もっと欲しい。
	・刈谷線(刈谷駅南口行き)の最終便が早くなったため、もう少し遅い発車時間
	のバスにしてほしい。
	・芦間のバス停を利用したいが、1時間に1本はバスが欲しい。
休日ダ	・休日ダイヤが導入されたため、土日に職場まで通勤出来なくなった。
イヤに	・長寿線(長寿医療研究センター行き)第1便は、平日しかなく、休日に買い物
ついて	に使えない。
	・平日のみの早朝便を休日にも運行できないか。
その他	・時刻表が見やすくなった。特に地域版時刻表は非常に分かりやすい。
	・IC カードの導入によって、運賃支払いが便利になった。
	・知北平和公園の利用者が少なく、目的地まで時間が余分にかかるので廃止を検
	討してほしい。
	・整理券導入の理由を知りたい。
	・子どもの車内アナウンスはいつまで使われるのか。