東浦のチカラ

ちょっと話題の町出身・町内で活躍している方を 政策課で発掘し、2か月に1回紹介します!



SPとは? (スクールパートナー) 教員を目指す学生が、実際の学校現場で子どもたちと触れ合い、教員になるための経験を積む学生ボランティア事業。 今年で13年目を迎えるこの事業には、毎年100名以上の学生が参加。平日の小中学校の教育現場で授業補助、特別支援 学級で個別支援などを行うウィ -SPに加え、長期休暇には補充学習会などのスポット的な学習支援活動も行う。

児童に勉強を教える様子

とだらけ。最初は子ども

生を目指して頑張ります。 いられる学級を作れる先 子どもたちが自分らしく ちとの接し方を生かして

違っていて、わからないこ

に子どもたちへの対応も

ていたら、練習を重ね最 全く飛べなかった子がいて 後は跳べるようになってい 頑張ろう!」と声をかけ 大縄跳びを怖がつて

Qよかったことは? たくてSPになりました。 よりリアルな現場を知り 習だけでは味わえない、 生になりたくて、教育実

と、まず打ち解け、仲間だ

、関わっていてとても

今では一緒になって全力で ち解けることができました。 鬼ごつこをするくらい打 談を挟むところから始めて あると痛感しました。雑 とわかってもらう必要が 学年が上がるごと

> 業だと改めて強く思い 自分にとてもぴったりな職 楽しく、先生という職業が

した。SPで学んだ子どもた

と思ったのがきっかけです。 とても有意義です。同じ 関わる先生の実際の姿を もたちと深く関われるだ 長を近くで感じられるの 有できるのは心強いです。 ちや現役の先生との繋が 教員を目指している人た のは、先生を目指す上で 見ることができるという け はとてもうれしいです。 ました。子どもたちの成 が増え、話を互いに共 でなく、子どもたちと 一日を通して子ど

学ぶことで精一杯でした

次第に自分も子ど

対応する先生の姿を見て たち一人ひとりに上手に

ました。先生という立場

人よりも身近で聞きや い、お兄さんのようなSP

教わった経験を思い出し

の時にSの方から勉強を 指し始めたとき、小学牛 その恩師に憧れ教員を日 のは中学時代の恩師です。

でした。そんな誰とでもフ

レンドリーな人物を目指 して、自分もやってみよう

の苦労したことは?

も全然聞いてくれず…。 指示する前に子どもたち 先生と自分への反応の差 水谷 当初は子どもたちに (笑)。先生の接し方から、 に、心が折れかけました やるよ!」と声をかけて

今は、小学校の担任の先

響もあり、小学校の頃か

教師である親の影

ら先生に憧れていました。

かい関係を築けたらい の家族みたいな、あたた を生かして、他人と第一 ろんな人と関わった経験 校の先生に限らずとも なと思っています。 とをしたいです。SPでい ことがとても好きで、 水谷 やつぱり人に教える 岡子どもたちがかわ 人に教えられるようなこ

自分に影響を与えた

授業で補助をする様子

② 今後は?

ました。

離感が掴めるようになり もたちとの関わり方や距