

# 森岡地区拠点施設基本構想【概要版】

## I 背景・目的等

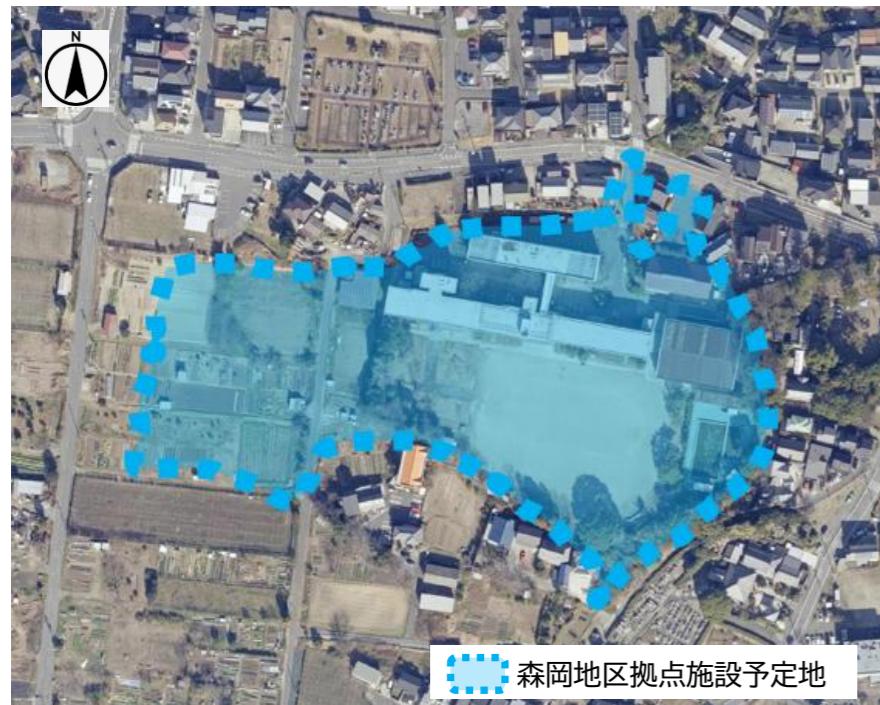
東浦町公共施設再配置計画に基づき、森岡地区を地区拠点形成のモデル事業として位置づけ、地区施設の複合化・集約化により、多世代交流や多機能化による利便性向上や合理性・効率性の最大化、コスト縮減等を図る。

森岡地区拠点施設基本構想では、コンセプト、施設の基本的な考え方、導入機能などについて検討する。

## II 現状把握

### II-1. 森岡地区拠点施設に係る複合対象施設概要

施設名	建築年	延床面積 (m <sup>2</sup> )	施設名	建築年	延床面積 (m <sup>2</sup> )
森岡分団詰所	1981	99.94	森岡コミュニティセンター	1980	788.07
森岡保育園	1971	617.49	森岡老人憩の家	1987	171.69
森岡西保育園	1975	1,337.30	北部ふれあいセンター	1994	721.38
森岡児童館	1997	329.02	森岡小学校	1963	6,837.50



### II-2. 森岡地区の目指す姿と 森岡地区における拠点施設の位置づけ

#### 【森岡地区の目指す姿(キーワード)】

##### 定住人口・地域交流人口確保

森岡と緒川をつなぐ土地地区  
画整理事業  
(住宅の受皿)

交通アクセス  
(名古屋・  
三河方面)  
のよさ

ブドウ畠  
(特産品・  
景観資源)  
の活用

あいち  
健康の森  
との連携

地域資源活用

森岡の魅力(住民意見)

#### 【森岡地区拠点施設の位置づけ】

立地の良さに加え、地域資源を活かし、学びだけでなく、ブドウや健康・福祉の視点も含めた魅力的な拠点形成が必要  
⇒まちの付加価値を高める拠点を形成することで、森岡地区への「住みたい、住み続けたい、学びたい、働きたい」に貢献し、まちの魅力向上、愛着醸成に繋がる。

## III 複合拠点整備に係る課題及び必要性

### ①学び

#### 新しい時代の学びに向けた拠点形成・地域住民の学びの場

- ・複合化を活かした新しい学びにふさわしい教育環境・多様な教育への対応
- ・森岡らしい魅力のある学びの拠点・地域住民の生涯学習としての学びの場

### ②交流

#### コミュニティ拠点・地域住民の居場所づくり

- ・多様な地域住民みんなの交流や地域住民活動の活性化
- ・歴史や自然等の様々な資源を活かした特色ある拠点
- ・気軽に訪れ、居場所となり、シビックプライドの醸成に寄与する拠点

### ③安心

#### 利用者の安全確保・防災拠点としての施設整備

- ・児童や園児をはじめとした利用者が安全・安心に過ごせる拠点
- ・近年の激甚災害にも耐えうる防災拠点
- ・森岡地区の安全なまちづくりに寄与する拠点形成

### ④規適正

#### 将来を見据えた持続可能な適正規模の施設整備

- ・中長期を見据え必要なサービスは確保しながら適正規模の施設
- ・柔軟性や可変性のある拠点・SDGsや脱炭素化等を踏まえた拠点
- ・ファシリティマネジメントの観点を踏まえた持続可能な拠点

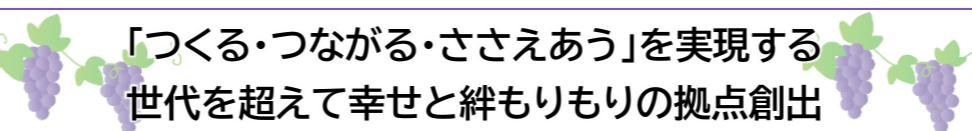
### ⑤維持

#### 管理運営体制の検討、関係主体の意見反映の場

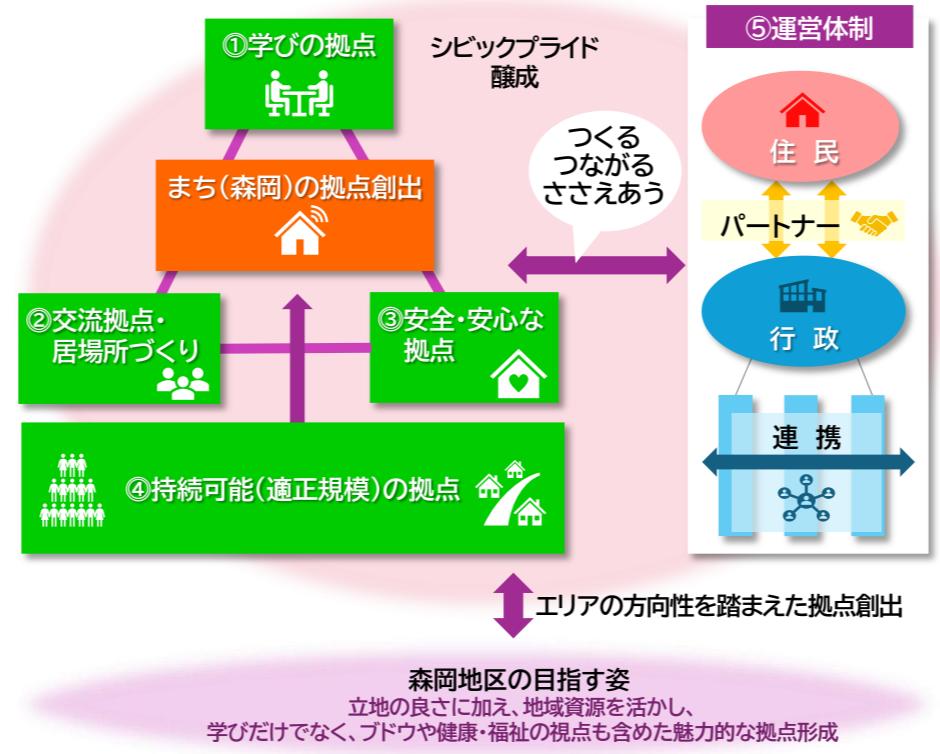
- ・施設を一元管理できる体制の検討
- ・地域ぐるみで皆が自分事、みんな事として協働運営する環境の土台を形成し、「つくる つながる さえあう」を実現

## IV 複合拠点施設の目指す姿

### IV-1. 基本理念



### IV-2. コンセプト



## IV-3. 基本方針及び整備方針

上段: 基本方針

下段: 整備方針

### ①学びの拠点

児童・園児の学びをはじめ、地域住民の「学びの拠点」を形成する。

- 新しい時代の学びを実現 ●地域に開かれた特色ある学校づくりの実現
- 個性化教育の推進 ●地域住民への学習機会の提供

### ②交流(コミュニティ)拠点・居場所づくり

多様な方が居場所として利用でき、繋がることのできる「交流の拠点」を形成する。

- |        |                              |
|--------|------------------------------|
| 交流     | ●自然に多様な交流を生み出す               |
|        | ●様々な活動による団体同士の連携等を促進         |
|        | ●地域に開かれたデザイン                 |
|        | ●あいち健康の森やウェルネスバレー構想との連携・役割分担 |
| 居場所づくり | ●多様な方の居場所となるための多様な空間         |
|        | ●「まちの保健室」としての活動ができる空間        |

### ③安全・安心な拠点(防災拠点)

防犯性・防災性を持った「安全・安心な拠点」を形成する。

- |     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| 防犯性 | ●セキュリティラインの確保 ●視認性(人の目・地域の目)の確保 |
|     | ●物理的・心理的に重層的な領域性を確保             |
| 防災性 | ●フェーズフリーへの対応 ●被災時の電力確保、給水機能維持   |
|     | ●避難所・避難場所の確保、教育活動等の早期再開         |
|     | ●自主防災会、消防団との連携、交流による啓発・防災教育     |
|     | ●立地、避難経路を踏まえた配置・動線計画 ●耐震安全性の確保  |

### ④持続可能(適正規模)な拠点

ファシリティマネジメントの観点を踏まえ、「ちょうどいい」持続可能な拠点を形成する。

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| 将来世代へ負担を残さない施設計画 | ●人口減少・将来需要を踏まえた施設規模の設定       |
|                  | ●空間の共用化・多目的化を図った規模の適正化       |
|                  | ●柔軟性・可変性のある空間 ●ライフサイクルコストの縮減 |
|                  | ●官民連携の導入検討                   |
| ニーズ(社会的要件)       | ●ICT化・DX化による行政運営の質の向上        |
|                  | ●ユニバーサルデザイン/インクルーシブデザインへの対応  |
|                  | ●木材利用やZEB化推進 ●施設自体を環境教育等に活用  |

### ⑤運営体制(管理運営計画)

複合拠点施設の効果的な運用に向け、計画段階から運営体制の構築を検討する。

- 機能間の連携、効率化等を踏まえた体制検討

## V 導入機能等

